

Accueil Collectif de Mineurs

Les Portes en Ré - Saint Clément des Baleines

# Projet Pédagogique

Été 2022

Du 8 Juillet 2022 au 31 Aout 2022

Edwige Lescure

Mélanie Le Bloch

# Sommaire

- I/ Présentation
- II/ Les Objectifs Éducatifs
- III/ Les objectifs Pédagogiques
- IV/ Les Moyens logistiques, financiers, humains
- V/ Déroulement d'une journée - descriptif
- VI/ Sécurité
- VII/ Évaluation

## I / PRÉSENTATION

L'accueil de loisirs « Les Moussaillons du Pertuis » se situe 2 Bis rue de la cure 17880 Les Portes en ré; dans une partie des locaux de l'école.

Implanté sur la commune la plus au nord de l'île de Ré, le centre de loisirs reste dans un cadre privilégié, bordé par des dunes, des marais l'océan.

La vie locale reste paisible, un village avec son marché, son tissu associatif et ses nombreuses installations de plein air.

## II / RAPPEL DES OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Sensibilisation à la citoyenneté et à la vie collective
- Développement de l'autonomie et de la responsabilisation
- Appel à la créativité
- Découverte par des activités qualités

## III/ LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Offrir un accueil approprié respectueux du rythme de chaque enfant :

Prendre en compte le rythme de vie de l'enfant, alterner temps de repos, temps d'autonomie et temps d'animation.

Utiliser un langage, une attitude rassurante et adaptée à l'âge des enfants

Énoncer clairement les règles

Prendre en compte l'individualité de chacun

- Accompagner l'enfant vers une autonomie croissante

Informier l'enfant sur les différents temps de la journée ; Rappels fréquents pour les plus jeunes

Diriger, accompagner l'enfant plutôt que de faire à sa place

Inciter les plus grands à aider les plus jeunes

Responsabiliser l'enfant et le groupe face à l'utilisation du matériel

Proposer des activités dirigées en parallèle aux temps et lieux d'activités libres

Permettre à chaque enfant de construire et de vivre ses vacances

- La citoyenneté et le vivre ensemble

Favoriser le partage, l'entraide et la solidarité

Énoncer clairement les règles

Mettre en place des forums où chacun pourra s'exprimer

Comprendre et accepter les différences

Utiliser les sports collectifs, individuels, les jeux de sociétés...

- Sensibilisation au respect de l'environnement

Utiliser les ressources du patrimoine rhétais

Apporter des outils, livres, jeux autour du respect de l'environnement

Activités autour du recyclage, sensibilisation au développement durable

- Utiliser et développer les savoirs et compétences de chacun

Permettre à chacun de développer ses savoirs notamment dans les domaines de la culture, de l'art, du sport et de l'environnement

Favoriser le partage de connaissances

Inciter chaque enfant à transmettre au groupe ses techniques et ses savoirs

L'été, nous travaillons autour d'un thème par quinzaine, cela permet aux enfants qui viennent ponctuellement d'être impliqués au sein de la vie du centre.

Nous ne mettons pas de planning d'activités en place mais une liste d'activités non exhaustives est proposée en relation avec le thème en cours.

Chaque jour, le groupe décide des activités de la journée selon les effectifs, l'âge des enfants présents, la météo, les envies de chacun.

Chaque semaine nous allons au « tennis club du bout de l'île » et nous organisons des journées plage avec pique-nique.

Des sorties au mini-golf et à la plage du Pas de Zanuck en vélo à Saint Clément des Baleines sont organisées.

Nous irons également cette année tous les mercredis à la piscine du camping du Phare des Baleines aux Portes en Ré.

#### IV/ LES MOYENS (logistiques, Financiers, Humains)

##### - Les locaux :

L'accueil de loisirs se situe au 2 bis rue de la cure aux Portes en Ré, nous disposons également d'une partie des locaux de l'école dont :

- Les sanitaires extérieurs (élémentaires) et intérieurs (maternelles)
- La salle de motricité
- La cour
- Le dortoir
- Le préau d'accueil
- L'atelier
- La salle de classe enfantine.

L'école ne dispose pas de réfectoire.

- Le matériel :

Le matériel est financé par les communes.

- Le Personnel :

Une directrice : *Edwige Lescure (stagiaire BAFD brevet d'aptitudes aux fonctions de directeur)*

Elle est la première personne responsable de la sécurité morale, physique et affective des enfants et est également garante du projet éducatif et pédagogique, tant auprès de l'organisateur, que de l'équipe d'animation et des familles.

Ses Missions :

Fonctions de gestion et de logistique (gestion de l'équipe pédagogique, gestion et commande du matériel, achat, réservation d'activités...)

Fonctions pédagogiques (élaboration du projet pédagogique en concertation avec l'équipe, formation et suivi des stagiaires BAFA et des animateurs)

Deux animatrices : *Alma Corre (BAFA) en Juillet, Mélanie Le Bloch (BAFA)*

L'animateur par sa présence permanente est l'interlocuteur et l'intervenant direct des enfants. Il est l'autorité, le modèle, le confident.

Chaque animateur doit faire preuve de bon sens et connaître la réglementation.

(Annexe 1 : mémo de l'animateur)

Les missions : Appliquer le projet pédagogique

Mettre en place et animer des projets d'animation

Organiser et conduire les activités

Gérer le groupe

Gérer les animations et le temps

Deux Stagiaires BAFA : *Romain Demierre(en Juillet) et Charlotte Geze (Aout)*

### L'accueil :

A partir de 8h00, Les parents se présentent au bureau d'accueil ; temps important de transmission entre la famille et l'équipe d'animation, accueil des enfants, jeux de sociétés, table de dessin, coin lecture, jeux d'agencement, jeux d'imitation... Les enfants sont libres de reprendre leurs projets en cours ; ils ont accès comme à tout moment de la journée au matériel (excepté le matériel dangereux qui est rangé en hauteur et utilisable uniquement avec un adulte : cutter, outils, pistolet à colle, pyrograveur...)

L'objectif de ce temps est de permettre aux parents et aux enfants de connaître l'équipe, le programme de la journée, échanger et se sentir concernés par l'accueil de loisirs et ce qu'il s'y passe.

### Les Forums :

Point fort de la journée le forum est avant tout un moment d'échanges

Description de la journée

Échange sur l'organisation de la journée

Rappel des règles de vie

Gestion de conflit

Réflexion autour de nos projets

L'objectif de ce temps est de permettre à chacun, s'il le souhaite, de participer à la vie du groupe, nous mettrons tout en œuvre afin que chaque enfant se sente en vacances et qu'il puisse organiser ses journées à son rythme, l'équipe est présente pour le conforter dans ses choix.

### Les activités :

Chaque quinzaine, nous travaillons sur un thème, afin de garder un fil conducteur et de donner du sens à notre démarche pédagogique.

Chaque enfant a la possibilité de mettre en place sa propre activité (tout le matériel est à disposition).

L'équipe propose également chaque jour des activités en relation avec le thème choisi au préalable, les enfants ont la liberté d'y participer ou non.

L'animateur devra adapter sa posture et son rôle aux différentes demandes des enfants, à leurs âges, aux différentes conditions.

Le rangement doit se faire après chaque activité et par tous (enfants et adultes)

### Le repas :

Le repas est fourni par les familles. Un adulte se charge d'organiser la participation des enfants à la mise en place du déjeuner.

Durant le repas deux animateurs mangent avec les enfants. Le rangement se fait par tous.

### Les temps libres :

Plus qu'un temps de surveillance, l'animateur doit avoir une présence active auprès des enfants qui le sollicitent.

### La sieste :

La sieste ou le temps de repos dans le dortoir est obligatoire pour les enfants de 3 ans/5 ans et facultative pour tous les autres. L'obligation ne consiste pas à imposer à l'enfant de dormir mais d'être dans un dortoir dans la pénombre allongé sur un lit avec doudou ou autre afin qu'il puisse se détendre sereinement.



Les animateurs instaurent une ambiance propice au repos (musique douce, petit conte...) et pensent à rassurer et à accompagner chaque enfant.

Si un enfant montre une fatigabilité importante, l'équipe pourra lui suggérer le repos en salle de sieste. Toute décision sera prise en concertation avec l'enfant et/ou la famille, la sieste n'est en aucun cas une sanction

### Le temps calme :

Il doit permettre à chacun de se reposer, ce peut être allongé sur un tapis, en lisant un livre, en continuant un projet personnel en cours... Le chuchotement est obligatoire.

### Le goûter :

Les enfants sont sollicités pour la préparation et la distribution du goûter.

Il s'agit d'un moment d'échange informel, ou chacun peut parler de sa journée, les animateurs devront utiliser ce temps pour effectuer un bilan oral de la journée avec les enfants.

### La fin de journée :

Un animateur est chargé du rangement du centre avec un petit groupe d'enfants. Les autres adultes mettent en place des petits jeux extérieurs ou intérieurs. Une vigilance particulière sera demandée du fait de la fatigabilité de chacun.

## VI / Sécurité

### **LA SECURITE EST L'AFFAIRE DE TOUS**

#### • Dans le Centre

- Dresser une liste avec numéro de téléphone de tous les services d'urgence (médecin, centre hospitalier, pompiers, gendarmerie, SAMU, centre antipoison)
- Classer les fiches des enfants par ordre alphabétique
- Un enfant ne doit jamais être seul, mais toujours à la vue d'un animateur, sauf lorsque cela fait partie d'une animation organisée ou répond à une raison particulière expliquée par l'enfant
- Lors d'une animation, respecter les impératifs de sécurité : lieux, matériel utilisé, nombre d'enfant en fonction de l'animation

- Au moment du repas, le comportement des enfants doit être contrôlé afin que le repas s'effectue dans la convivialité et le calme
  - Il est du devoir de chacun d'être vigilant et d'expliquer aux enfants les dangers et règles de conduite à tenir.
  - Il est interdit de fumer dans tous les locaux
- **Avant la sortie**
    - Ne pas dépasser les normes d'encadrement suivantes :
      - Un animateur pour huit enfants de moins de 6 ans
      - Un animateur pour douze enfants de plus de 6 ans
    - Répartir les enfants entre les adultes, préciser le rôle de chacun, désigner nécessairement un responsable unique pour le grand groupe. Chaque animateur est responsable d'un groupe d'enfants et doit avoir la liste de tous les enfants qui participent à la sortie. Cette liste doit aussi rester dans le centre.
    - Repérer le trajet ; évaluer le temps pour l'accomplir, s'assurer qu'il est compatible avec les horaires et avec le moyen de transport prévu (âge des enfants, fatigue)
    - Préparer les enfants, expliquer leur itinéraire et les consignes à l'avance.
    - Rappeler les règles de conduite à tenir à l'extérieur.
    - Chaque animateur est en possession du numéro de téléphone de la directrice et de la mairie, de l'adresse exacte du lieu où il se rend et de l'itinéraire. Il doit aussi posséder les fiches des enfants dont il a la responsabilité ainsi que de quoi téléphoner
    - Prévoir une pharmacie complète
  - **A l'extérieur**
    - Les enfants circulent en général par deux, en groupe compact sans espace. Ils doivent marcher calmement, ne pas se faufiler, bousculer.
    - L'animateur se déplace du côté de la chaussée.
    - Il est conseillé de faire marcher les enfants le long des murs
    - Les animateurs doivent se répartir le long de la colonne
    - Traversez sur les passages protégés (passage piéton) quand cela est possible.
    - L'animateur se met en barrage en travers de la rue face aux automobilistes de manière à bloquer la circulation

## VI/ Évaluation

Une évaluation hebdomadaire permet d'analyser l'efficacité de nos actions.

Nous nous attachons à nous réunir à la fin de chaque semaine afin d'échanger sur nos objectifs et nos projets ; tous les vendredis pendant le temps calme au moins 2 membres de l'équipe se réunissent afin d'effectuer l'évaluation.

## Évaluation des objectifs pédagogiques :

1<sup>er</sup> objectif : Offrir un accueil de qualité respectueux du rythme de chaque enfant

Question	Indicateur	Oui	Non	Pourquoi	Commentaires
Chaque enfant a-t-il un rôle au sein du groupe ?	Chacun participe à la vie quotidienne, pointer les inscriptions sur les tableaux des taches				
Prend t on en compte l'individualité de chacun	Chacun peut choisir son activité, proposer un atelier ou ne rien faire s'il le souhaite				
Incite t'on les plus grands à aider les plus petits ?	Équité dans les inscriptions au tableau des taches (autant de grands que de petits) Demande d'aide au levé de sieste				

2<sup>ème</sup> objectif : Accompagner l'enfant vers une autonomie croissante

Les enfants gagnent en autonomie au fil du temps dans la vie de l'accueil de loisirs.	Inscription seul au tableau des taches Au moment du rangement plus d'autonomie les plus grands viennent spontanément à l'aide des plus petits les enfants demandent de moins en moins d'aide pour l'accès au matériel				
Observe-t-on une progression dans la prise d'initiative	Les enfants demandent moins l'aide de l'adulte Les enfants abordent seuls des moments tels que le rangement Les plus grands aident les plus petits les enfants organisent des ateliers				

3<sup>ème</sup> Objectif ; la citoyenneté et le vivre ensemble

Question	Indicateur	Oui	Non	Pourquoi	Commentaires
Les règles de vies sont respectées	Les règles de vies ont été mises en place lors des forums enfants adultes Les sanctions sont adaptées et comprises				
A t'on mis en place des actions pour l'acceptation des différences	Possibilité pour chaque enfant de présenter un atelier favorisant la démonstration de ses compétences Rappel lors des forums Activités ciblées afin de mettre en valeur les compétences de tous				
Les forums sont-ils de réels temps d'échanges	Les enfants participent de manière croissante à ce temps De nouveaux projets sont proposés Les conflits sont mieux gérés				

4<sup>ème</sup> Objectif : Sensibilisation au respect de l'environnement

A-t-on utilisé les richesses qui nous entourent	Dunes, marais, océan... le patrimoine est-il un bon outil de sensibilisation				
Mise en place et utilisation des poubelles de tri	Les enfants trient sur l'accueil de loisirs, moins de papiers utilisés...				
Respect du matériel	Rangement, modération spontanée				

5<sup>ème</sup> Objectif : Utiliser et développer les savoirs et compétences de chacun

A-t-on apporté les outils nécessaires à chacun pour développer ses savoirs	Activités ciblées Les enfants démontrent ils un intérêt une envie envers les propositions nouvelles				
--	--	--	--	--	--

Favoriser le partage de connaissance et inciter l'enfant à transmettre ses savoirs	Mise en place de mini ateliers libres par les enfants afin de faire découvrir à leurs copains de nouvelles activités				
A t on mis en place une organisation du matériel afin que l'enfant soit autonome dans son utilisation	Afficher sur chaque boite de matériel une photo ou image afin que les plus petits puissent reconnaître facilement les contenus Rangements adaptés à l'enfant				

## Mémo de l'Animateur

Dans tous les cas l'animateur doit agir en adéquation avec le projet éducatif et Pédagogique.

### **Sécurité :**

Mettre en place un système de règles répondant à la sécurité affective, morale et physique des enfants.

Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité / Connaître les plans d'évacuation

Gérer l'imprévu et les situations inhabituelles / Avoir le sens des responsabilités et une bonne dose de bon sens

Informé le directeur de tout incident même minime

### **Activité :**

Se mettre à disposition des besoins et envies de chacun

Susciter l'envie

Concevoir un projet d'activité

### **Vie quotidienne :**

Respecter les horaires et les faire respecter

Respecter les rythmes de l'enfant

Présence active lors des moments de vie quotidienne

Appliquer le projet de fonctionnement

Associer les enfants à la gestion de la vie quotidienne (rangement, repas, hygiène)

### **Relation Adulte/Adulte :**

Travailler en équipe : communiquer, partager son expérience, donner son opinion, accepter les conseils et en tirer profit

Se remettre en question, s'auto évaluer, réfléchir sur son rôle / Transmettre les informations

Gérer son rythme de vie et de veille

### **Relation Adulte/Enfant :**

Établir les règles dès le départ / Accompagner, rassurer, valoriser l'enfant

Respecter la liberté d'expression des enfants et être à leur écoute / Gérer l'autorité, être juste

Instaurer un climat de confiance, transmettre des valeurs de solidarité, entraide, respect

### **Investissement :**

Être investi et motivé / Être polyvalent et dynamique

Être autonome et volontaire / Prendre des initiatives